МБУК ИСП «Дорожный СДК»

СДК х.Истомино

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУК «Дорожный СДК»

Поддубная О.В.

***Программа***

***семейного***

***клубного формирования***

***«Семь - Я»***

Возраст участников: от 20 лет и старше

Срок реализации: 1 год

2021 г.

***ПРОГРАММА СЕМЕЙНОГО КЛУБА***

***« СЕМЬ – Я »***

***в СДК х. Истомино***

Руководитель: И.С. Плеханова

**Пояснительная записка**

Семья как микромодель общества является важнейшим звеном многогранного процесса формирования личности подростка. Именно семья служит проводником человека в сложный и противоречивый окружающий мир. Сегодня перед семьёй остро стоит проблема её дезорганизации, которая связана с нарушением не только взаимодействия супругов по разным причинам, но и системы “родители-ребёнок”, взаимным отчуждением детей и родителей. Недостаточная осознанность, а порой и стихийность воспитательного воздействия родителей, которые чаще всего воспитывают ребёнка так же, как воспитывали их, либо пытаются это делать полностью противоположным образом, часто становятся причинами серьёзных проблем в детско-родительских отношениях.

Как свести к минимуму затруднения родителей ? Предлагаем программу, которая поможет родителям повысить их воспитательскую компетентность посредством участия в тематических встречах клубного формирования “Семь - Я”. Гарантом эффективности работы клуба с родителями являются:

* установка на работу с родителями как на работу с единомышленниками;
* доброжелательное отношение к ребёнку и родителям;
* заинтересованность педагогов в решении проблем подростка;
* системный характер работы с родителями.

Тематика клуба должна учитывать современные подходы к воспитанию ребёнка в семье. Главная задача – заинтересовать родителей и дать им возможность понять то, что им действительно необходимо: педагогические, медицинские, правовые, культурно-просветительские знания.

Мотивы и потребности у родителей могут быть различными, но все они требуют определённого подхода и владения неуклонными принципами работы, такими как:

* отказ от критики участников клуба;
* обеспечение свободы мнений;
* уважение жизненных позиций и семейных традиций;
* удовлетворение жизненного интереса и интеллектуального спроса.

До тех пор, пока взрослому хватает знаний для успешного взаимодействия с ребёнком, сомнений по поводу значимости собственного жизненного опыта у него не возникает. Новые же знания вводят взрослого человека в другую социальную реальность, дарят новое видение подростковых проблем.

**Цель программы:**повышение психолого-педагогической компетентности родителей, оказание информационных услуг взрослым посредством обмена практическим опытом воспитания детей в условиях неформального общения.

**Задачи:**

* помочь родителям научиться содержательному общению со своим ребёнком, понимать его интересы и потребности, адекватно оценивать уровень его развития, достижения;
* вовлечь родителей в жизнь СДК х.Истомино на принципах сотрудничества.

**Продолжительность реализации:**1 год,

**Работа клуба предусматривает**1 заседание в месяц, каждая 3-я суббота, продолжительность встречи 1,5 – 2 часа

**Формы занятий:**

* вечер вопросов и ответов;
* совместный досуг взрослых и детей;
* круглый стол;
* кинопросмотр;
* мини-тренинг.

**Форма общения -**свободная. Участники вырабатывают и принимают правила взаимодействия в клубе. После каждой встречи проводится короткое обсуждение её результативности.

**Методические средства, используемые на занятиях:**

* групповая дискуссия – способ организации общения участников группы, который позволяет сопоставить противоположные позиции, увидеть проблему с разных сторон;
* анализ ситуаций стимулирует к опыту других, стремление к приобретению теоретических знаний для получения ответов на обсуждаемые вопросы;
* информирование-это психологическое вмешательство, при котором ведущий подсказывает и помогает участникам, если они сталкиваются с трудностями, предоставляет им обратную связь и поддерживает их в процессе взаимодействия;
* тренировка эффективных методов педагогического взаимодействия
* диагностические процедуры (анкеты, рисунки и т.д.) используются как средство получения участниками новой информации о себе и о своих детях.

**Рекомендуемое оборудование и оснащение:**

* фотоаппарат или видео;
* проектор, компьютер;
* канцелярские принадлежности;
* наглядные пособия;
* раздаточный материал.

Помещение для работы должно позволить расставить стулья для участников по кругу. При небольших группах (7-10 человек) и обсуждении определённых тем целесообразно устраивать чаепитие.

**Прогнозируемый результат:**

В процессе встреч в родительском клубе родители становятся более внимательными к своим детям, приобретают навыки безоценочного, толерантного отношения к ним, создавая атмосферу принятия, в которой подросток может чувствовать себя в достаточной безопасности.

У родителей повышается мера уважения к чувствам детей, осознанное признание необходимости автономии подростков, укрепление уверенности в собственных воспитательных возможностях.

Работа в совместных детско-родительских группах, подчинение взрослых и детей единым правилам дают возможность подростку почувствовать свою значимость, а родителям – сойти с позиции всегда правильного и недосягаемого, побыть в роли своего ребёнка.

В процессе общения родители и дети помогают друг другу взять на себя ответственность за построение межличностных отношений.

**Мониторинг эффективности данной программы**осуществляется на всех этапах её реализации: через анкетирование участников **(**[**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/633867/pril1.docx)**),** тест родительского отношения А.Столина-А.Варги, а также в ходе индивидуального консультирования детей и родителей, при получении информации от классных руководителей, психолога, социального педагога. Путём открытого обсуждения совместной деятельности организаторов и родителей осуществляется поиск оптимальных форм и методов воспитания в семье **(**[**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/633867/pril2.docx)**)**

**Этапы реализации программы:**

1. Формирование групп, знакомство.
2. Тематические занятия.
3. Итоговое занятие, рефлексия.

**Тематическое планирование работы клуба “Семь - Я”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика** | **Форма проведения** |
|
| 1. | Прежде всего мы родители | Круглый стол |
| 2. | Я и мой ребёнок: поиск взаимопонимания | Семинар-практикум |
| 3. | Мир детский и мир взрослый | Психологическая гостиная |
| 4. | Путь доверия. Все мы чем-то похожи | Мини-тренинг |
| 5. | Воспитание без наказания | Ток-шоу |
| 6. | Если дороги вам ваши дети - проблема детской алкоголизации | Душевный разговор |
| 7. | Самооценка в старшем подростковом возрасте | Проблемная лекция |
| 8. | Компьютер ребёнку друг?! | Круглый стол |
| 9. | Роль отца в воспитании детей | Конференция пап |
| 10. | Неразлучные друзья: взрослые и дети | Психологическая игра |
| 11. | Невидимая связь | Деловая игра |
| 12. | Изменение стереотипов | Вечер вопросов и ответов |
| 13. | Права детей и родителей | Брейн-ринг |
| 14. | Семья года | Конкурсная программа |
| 15. | Умеем ли мы общаться | Тренинг |
| 16. | Копилка родительских советов | Аукцион |
| 17. | Родители меня не понимают | Просмотр социальных роликов |
| 18. | “Улыбка, спорт, здоровье - нам в жизни ценное подспорье” | Вечер семейного отдыха |

**Алгоритм организации мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время проведения** | **Действия социалистов ОУ** |
| За месяц до мероприятия | Проведение анкетирования по выявлению актуальных вопросов воспитания, ознакомление родителей с результатами анкетирования, целевое наблюдение в группах, собеседование, установление профессиональных контактов с помогающими специалистами (психологом, врачом и пр.) |
| За неделю | Объявление о мероприятии согласно правилам реклам. Планирование мероприятия совместно с другими специалистами, дополнительное информирование по телефону отдельных родителей, анализ продуктов деятельности детей по теме. Подготовка раздаточного материала, выставка книг по теме и пр. |
| За день | Составление развёрнутого плана мероприятия, дополнительное информирование отдельных родителей по телефону, подготовка раздаточного материала, дополнительная реклама. |
| За час | Подготовка места проведения (обеспечение физического комфорта, соблюдения этических норм).  Настрой ведущих на предстоящую работу. |
| ***Проведение мероприятия*** | |
| Через час | Обработка отзывов, самоанализ. |
| Через день | Изготовление фотогазеты с использованием отзывов, наглядная информация по прошедшей теме, “ящик вопросов” и пр. |
| Через неделю | Обновление наглядной информации по теме встречи, ответы на вопросы родителей, индивидуальные консультации. |
| Через месяц | Анкета для участников по изменению семейной роли, наблюдение заявленной ситуации психологом и пр. |

**Клубные правила**

1. Стараемся слушать и слышать друг друга.
2. Кратко, чётко, аргументированно высказываем свои мысли, не забывая при этом об основной теме.
3. Обсуждаем проблему, а не личность.
4. Реализуем правило “здесь и сейчас”.
5. Говорим только от своего имени.